

УТВЕРЖДАЮ:



Начальник ФГОУ "УХТИНСКАЯ  
АВТОШКОЛА ДОСААФ РОССИИ"  
Нав. Дроздовский

«26» ноября 2021 года

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 1**

Республика Коми, Ухта

(наименование территориального образования субъекта РФ)

«26» ноября 2021 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинская автомобильная школа» Общероссийской общественно - государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» .
- 1.2. Адрес объекта: 169390, Республика Коми, г.Ухта, Юбилейная, 14 а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 3 этаж, 630,8 кв.м.  
- часть здания:      (или на      этаже),      кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); Нет.
- 1.4. Год постройки здания: 1974 год последнего капитального ремонта: -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2025, капитального 2040 г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинская автомобильная школа» Общероссийской общественно- государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» .
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169316, Республика Коми, г.Ухта Юбилейная, 14 а
- 1.8. Основание для пользования объектом - Оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная) Государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность - Муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 125310, г. Москва, Шоссе Волоколамское 88, строение 3.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: профессиональное обучение.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) На объекте, на дому, дистанционно
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов)

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 100 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет) Да

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет) Нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 800 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет), Да.

3.2.4 Перекрестки: регулируемый

3.2.5 Информация на пути следования к объекту -нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть, Нет (съезды с тротуарных проездов не нормативные под уклоном, твердое покрытие присутствует частично, имеются ямы и выбоины)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, Нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	–	1,2
2.	Вход (входы) в здание	ВНД	20,19, 27,26	3,4,5,6, 7,8,9, 10
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	7,27,6 26,15, 14	11,12, 13,14
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, cabina	ВНД	16,8,7, 6	15,16,1 7,18

	<i>индивидуального обслуживания)</i>			
	4 (II) Места приложения труда	-	-	-
	4 (III) Жилые помещения	-	-	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	1,2,3	19,20, 21,22
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	7,27,6 26,15, 14	23,24, 25,26
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	-	27,28, 29,30

**\*\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для **всех категорий инвалидов** необходимо на начальном этапе:

- установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи перед входной площадкой;
- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- рассмотреть возможность предложения альтернативной формы оказания услуги на дому, в дистанционном формате;
- направить обращение в Администрацию МОГО «Ухта» об обустройстве автобусных остановок, путей движения от остановок до объекта (восстановить целостность покрытия и устранить перепады высот), организации парковки для инвалидов в соответствии с СП 59.13330.2020. Данные меры позволят обеспечить **условную доступность объекта.**

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- **Положение** (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);
- **назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- **должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

#### 1. Территория прилегающая к зданию:

- территориальная принадлежность земельного участка администрация МОГО «Ухта».

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

### **2. Вход в здание:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

### **3. Пути движения внутри здания:**

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

#### **4.1. Зона оказания услуги:**

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

#### **4.2. Место приложения труда:**

-

#### **4.3. Жилые помещения:**

-

### **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

-

### **6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

#### **1. Территория прилегающая к зданию:**

- территориальная принадлежность земельного участка администрация МОГО «Ухта».

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

### **2. Вход в здание:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре или приобрести перекатной пандус;

- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

- при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

### **3. Пути движения внутри здания:**

- установить поручни вдоль стен согласно требований СП 59.13330.2020 и ГОСТ Р 51261-2017;

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;

- при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

#### **4.1. Зона оказания услуги:**

- выделить зону для оказания услуг как можно ближе к входу;

- приобрести специализированную мебель в классы;

- установить рядом с зоной оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

#### **4.2. Место приложения труда:**

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

#### **4.3. Жилые помещения:**

-

### **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

-

### **6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

**1. Территория прилегающая к зданию:**

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

**2. Вход в здание:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

**3. Пути движения внутри здания:**

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

**4.1. Зона оказания услуги:**

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);
- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

**4.2. Место приложения труда:**

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

**4.3. Жилые помещения:**

-

**5. Санитарно-гигиенические помещения:**

-

**6. Система информации на объекте:**

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

**1. Территория прилегающая к зданию:**

- территориальная принадлежность земельного участка администрация МОГО «Ухта».
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

**2. Вход в здание:**

- установить пандус в соответствии с требованиями СП 59.13330.2020
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери и двери в тамбуре;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

**3. Пути движения внутри здания:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

**4.1. Зона оказания услуги:**

- выделить зону оказания услуг как можно ближе к входу;
- приобрести специализированную мебель в классы;
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилавочная форма обслуживания), ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от 0,8 до 0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м глубина 0,5 м;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

**4.2. Место приложения труда:**

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

**4.3. Жилые помещения:**

-

**5. Санитарно-гигиенические помещения:**

-

## **6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:**

### **1. Территория прилегающая к зданию:**

- территориальная принадлежность земельного участка администрация МОГО «Ухта».

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

### **2. Вход в здание:**

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;

- установить тактильные предупреждающие перед лестницей, входной дверью и дверью в тамбуре;

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

### **3. Пути движения внутри здания:**

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;

- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;

- оказание ситуационной помощи на объекте;

- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;

- установить звуковые маяки на пути следования;

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

### **4.1. Зона оказания услуги:**

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;

- приобрести специализированные пособия и ТСР в классы;

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

### **4.2. Место приложения труда:**

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

### **4.3. Жилые помещения:**

-

## **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

-

## **6. Система информации на объекте:**

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

## **3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
----------	--	--

		предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петлей и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	1
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	0
7	Доля инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа инвалидов в ДОСААФ	Отсутствуют
8	Доля инвалидов, которым созданы условия для получения качественных образовательных услуг, от общего числа инвалидов в ДОСААФ	0
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в группе не должна превышать 15 человек.	обеспечено

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	<b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа инвалидов в ДОСААФ	0

#### 4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: Адресная программа адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК, г. Ухта

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

#### 4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *на 1 этапе: ДУ- (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДУ - (к, о, с, г, у).*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

#### 4.5. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.5.1. согласование на Комиссии: Координационный Совет по делам инвалидов при администрации МОГО «Ухта».

*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.5.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства)*

4.5.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.5.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов: Ухтинская городская организация Коми республиканской организации «Всероссийское общество инвалидов»

4.5.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается.

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)



(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования с фотофиксацией:

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на 12 л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на 32 л. |
| 3. Путей движения внутри здания            | на 12 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на 5 л.  |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на 7 л.  |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 5 л.  |

Результаты фотофиксации на объекте на 15 л.

Позэтажные планы, паспорт БТ: на 14 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

Руководитель  
рабочей группы

Начальник

Н.В. Дроздовский

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Преподаватель

Т.Е. Афанасьева

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Главный специалист по организации и  
ведению учебной работы

Я.В. Кочарян

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

Председатель – эксперт УГО КРО ВОИ

(Должность, Ф.И.О.)

А.А. Козловский

(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте:

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «30» ноября 2021 г. (протокол № \_\_\_\_\_)  
Комиссией (название): ПОУ «УАШ» ДОСААФ